



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST

DIALOGPROZESS

ZUKUNFTSLABOR HOCHSCHULEN
IN DER DIGITALEN WELT



KI in der Hochschullehre

11. MÄRZ 2024

DHBW STUTTGART, FAKULTÄT TECHNIK

PROGRAMM

9:00	ANKOMMEN DER TEILNEHMENDEN
9:30	BEGRÜSSUNG Petra Olschowski MdL Ministerin für Wissenschaft, Forschung und Kunst des Landes Baden-Württemberg Prof. Dr. Martina Klärle Präsidentin der Dualen Hochschule Baden-Württemberg
9:50	AUSTAUSCHPHASE
10:15	TRANSFERIMPULSE
12:15	MITTAGSPAUSE
13:15	CHECK-UP
13:30	POSTERRUNDGANG UND KURZIMPULSE
14:00	IDEEN-CAMPS
15:00	KAFFEEPAUSE
15:15	ABSCHLUSSDISKUSSION
16:15	VERABSCHIEDUNG
16:30	ENDE DER VERANSTALTUNG

Moderation: Dr. Stefan Groß

TRANSFERIMPULSE 10:15 – 12:15

A.1 KI IM SCHREIBPROZESS (I)

Prompt zum Ziel? Die Rhetorik der generativen KI
Dr. Markus Gottschling, Eberhard Karls Universität Tübingen

KI-Schreibwerkstatt: Generative KI ausprobieren,
kritisch reflektieren und fundiert bewerten
Dr. Stefanie Everke Buchanan, Universität Konstanz

A.2 KI IM SCHREIBPROZESS (II)

2LIKE Feedback-Tool zum wissenschaftlichen Schreiben
Prof. Dr. habil. Ansgar Scherp, Universität Ulm
Marcel Hoffmann, Universität Ulm

Empirische Forschung im KI-Zeitalter: Überwindung
der Kluft zwischen Potenzialen und Kompetenzen
Prof. Dr. Ulrich Bucher, DHBW Stuttgart
Prof. Dr. Markus Schwarzer, DHBW Stuttgart

KI in der Schreibausbildung: praxiserprobtes
Workshopkonzept für MINT
Kevin Schumacher, M.A., Karlsruher Institut für Technologie
Lisa Sielaff, Karlsruher Institut für Technologie

A.3 KI ZUR UNTERSTÜTZUNG VON LERNPROZESSEN

KI als Lehr- oder Lernpartner

Prof. Dr. Jörg Wendorff, RWU Hochschule Ravensburg-Weingarten

Empirische Forschungsergebnisse zum Einsatz generativer künstlicher Intelligenz in der Lehre an der DHBW Stuttgart

Prof. Dr. Andreas Mitschele, DHBW Stuttgart

Finetuned MoE/MultiAgenten-Chatbot als Tutor für die Lehre

Prof. Dr. Mathias Engel, Hochschule für Wirtschaft und

Umwelt Nürtingen-Geislingen

A.4 MATHEMATIK, INGENIEUR- UND NATURWISSENSCHAFTEN

AI for Engineers

Osama Mohammed, Universität Stuttgart

Prof. Dr. Steffen Staab, Universität Stuttgart

Adaptives und interaktives Problemlösen in Physik mittels KI

Jun.-Prof. Dr. Peter Wulff, Pädagogische Hochschule Heidelberg

KI-Wettbewerbe in der Lehre

Prof. Dr. Heiko Paulheim, Universität Mannheim

A.5 STRUKTUREN AN HOCHSCHULEN ZUR UNTERSTÜTZUNG VON KI IN DER LEHRE

Das AI+Design Lab an der HfG Schwäbisch Gmünd – ein Lehr-Lern-Labor für integrierte KI-Gestaltungslehre

Prof. Benedikt Groß, Hochschule für Gestaltung Schwäbisch Gmünd

Zentrum für KI (ZfKI) an der DHBW Stuttgart als zentrale Plattform für KI in der Lehre

Prof. Dr. Thomas Kessel, DHBW Stuttgart

IKID Interdisziplinäres KI-Exploratorium: Integrierte Lehre zur verantwortungsvollen Nutzung Künstlicher Intelligenz

auf Basis physisch-virtueller Demonstratoren

Dr. Marah Blaurock, Hochschule der Medien Stuttgart

Jan Doria, Hochschule der Medien Stuttgart

A.6 VERMITTLUNG VON KI-KOMPETENZEN

Neuronen und KI: Grundlegende Mechanismen von künstlichen neuronalen Netzen und maschinellem Lernen spielerisch verstehen in der Lehrer/-innenbildung für die Sekundarstufe I

Prof. Dr. Rolf Plötzner, Pädagogische Hochschule Freiburg

Das AI & Data Science Zertifikat AIDAHO

Dr. Johannes Bleher, Universität Hohenheim

AIComp – Kompetenzen für eine durch KI geprägte Lebens- und Arbeitswelt

Prof. Dr. Ulf-Daniel Ehlers, DHBW Karlsruhe

B.1 LERNEN MIT LLM

STAT-CHAT – Statistik Innovativ:

Die Anwendung von Large Language Models in der Statistik

Dr. Susanne Weber, Albert-Ludwigs-Universität Freiburg

AI-Elektronik-Tutor

Prof. Dr. Christopher Knievel, HTWG Konstanz

B.2 STEUERUNG DES LERNPROZESSES MIT KI

KI Coach – Chatbot-basierte Selbstreflexion im Hochschulkontext

Prof. Dr. Tobias Seidl, Hochschule der Medien Stuttgart

Prof. Cornelia Vohnhof, Hochschule der Medien Stuttgart

Adaptive Aufgabenauswahl und KI für Computer
begleitetes Lernen

Prof. Dr. Anselm Knebusch, Hochschule für Technik Stuttgart

Prof. Dr. Ulrike Pado, Hochschule für Technik Stuttgart

KI-Talk – Soft Skills trainieren mit KI –
Zwei- und Dreidimensional

Markus Rossa, M.Soc.Sc., RWU Hochschule Ravensburg-Weingarten

B.3 KI IN DER INFORMATIK-LEHRE

Offenes Austausch-Format zur Bedeutung von
KI in der Informatiklehre

Prof. Dr. Edgar Seemann, Hochschule Furtwangen

Prof. Dr. rer. nat. Dieter Schnell, Hochschule Furtwangen

Prof. Dr. Tobias Lauer, Hochschule Offenburg

B.4 PROGRAMMIEREN MIT KI

Programmieren von Softwaresystemen mit natürlicher Sprache

Prof. Dr.-Ing. Gerd Marmitt, Hochschule Mannheim

KI im Software Development Life Cycle (SDLC)
als Softwareentwicklungs-Planspiel

Prof. Dr. rer. nat. Marius Hofmeister,

RWU Hochschule Ravensburg-Weingarten

Programmieren ohne Vorwissen?

ChatGPT für die Datenanalyse in R oder Python

Prof. Dr. Simeon Sauer, Hochschule Mannheim

B.5 KI IN MUSIK UND GESTALTUNG

Ein transdisziplinärer Ansatz zur Vermittlung von ganzheitlichen
Kompetenzen zur Entwicklung und Nutzung von KI-basierten
musikspezifischen Anwendungen

Prof. Dr. Christoph Seibert, Hochschule für Musik Karlsruhe

Kreativität im Spannungsfeld von künstlerischer
und künstlicher Intelligenz

Prof. Philipp Ludwig Stangl, Staatliche Hochschule für Musik
und Darstellende Kunst Mannheim

KI in der Lehre an Musikhochschulen

PD Dr. Manfred Nusseck, Hochschule für Musik Freiburg

B.6 KI-KOMPETENZEN: WIE VERMITTELN WIR SIE?

Pädagogisches Making – Konzeption und Umsetzung von
Lehr-Lernzenarien zur Förderung von KI-Kompetenz

Dr. Daniela Schlemmer, Hochschule Offenburg

Future Skills 4 Science Teachers – AI Literacy

Prof. Dr. Johannes Huwer, Universität Konstanz



Baden-Württemberg

MINISTERIUM FÜR WISSENSCHAFT, FORSCHUNG UND KUNST

DIALOGPROZESS

ZUKUNFTSLABOR HOCHSCHULEN
IN DER DIGITALEN WELT



Anmeldung unter
anmelden-bw.de/KI-Vernetzung